

МАТЕМАТИКА ВХОДНЫЕ ТЕСТЫ

НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА

1

КЛАСС



О.Н. Крылова

МАТЕМАТИКА

ВХОДНЫЕ ТЕСТЫ

1 класс

10 вариантов заданий

Критерии оценок

Контрольные ответы

Образец выполнения

тестовых заданий

**Издательство
«ЭКЗАМЕН»**

**МОСКВА
2012**

**БИБЛИОТЕКА
МБОУ «СОШ № 6»**

УДК 373(072)
ББК 22.1я71
К85

Крылова, О.Н.

К85 Математика: входные тесты: 1 класс / О.Н. Крылова. — М.: Издательство «Экзамен», 2012. — 56 с.

ISBN 978-5-377-04251-8

Данное пособие полностью соответствует новому образовательному стандарту (второго поколения).

Предлагаемые тесты позволяют определить, насколько будущий первоклассник готов к обучению в школе, а также учат работать с тестовым материалом.

Содержание заданий тестов соответствует требованиям подготовки дошкольника к школе по направлению «Математика».

Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных элементарных математических знаний, умение ребёнка понимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий и ответы к ним.

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373(072)
ББК 22.1я71

Учебное издание

Крылова Ольга Николаевна

МАТЕМАТИКА

ВХОДНЫЕ ТЕСТЫ

1 класс

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. AE51. Н 15295 от 13.04.2011 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*. Редактор *М.А. Козлова*. Технический редактор *Т.В. Фатюхина*
Корректор *И.В. Русанова*. Дизайн обложки *М.Н. Ершова*. Компьютерная верстка *Т.Н. Меньшова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 12.04.2011. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,98. Усл. печ. л. 7,0. Тираж 20 000 экз. Заказ № 6194.

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ЗАО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-04251-8

© Крылова О.Н., составление, 2012
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Основные требования к выпускнику дошкольного общеобразовательного учреждения	4
Структура тестов.....	5
Оценивание тестов	5
Как выполнять тест.....	6
Образец выполнения тестовой работы.....	7
Вариант 1.....	12
Вариант 2.....	17
Вариант 3.....	21
Вариант 4.....	25
Вариант 5.....	30
Вариант 6.....	34
Вариант 7.....	38
Вариант 8.....	42
Вариант 9.....	47
Вариант 10.....	51

Предисловие

Предлагаемые тесты позволяют определить, насколько будущий первоклассник готов к обучению в школе, а также учат работать с тестовым материалом.

Содержание заданий тестов соответствует требованиям подготовки дошкольника к школе по направлению «Математика». Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных элементарных математических знаний, умение ребёнка понимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

На выполнение тестовой работы отводится 35–40 минут.

Основные требования к выпускнику дошкольного общеобразовательного учреждения

Выпускник дошкольного общеобразовательного учреждения — будущий первоклассник должен уметь применять знания, полученные в подготовительный период, в том числе:

знать:

- цифры чисел от 1 до 10;
- название геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, многоугольник;
- название линий: прямая, кривая, ломаная;
- математические знаки $<$, $>$, $=$, $+$, $-$;

уметь:

- вести прямой и обратный счёт, порядковый счёт в пределах десяти;
- ориентироваться по числовому ряду;
- сравнивать числа;
- соотносить цифру с количеством предметов;
- называть состав чисел первого десятка;
- решать числовые выражения на сложение и вычитание при помощи наглядного счётного материала;
- составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание;

- записывать знаки $<$, $>$, $=$, $+$, $-$;
- различать геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, квадрат, круг;
- различать линии: прямые, кривые, ломаные;
- ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Структура тестов

Тест содержит 10 заданий, разделённых на три части.

Часть 1 — задания 1–7, они предусматривают выбор единственно правильного ответа из четырёх предложенных.

Часть 2 — задания 8, 9, они требуют выполнения задания цветными карандашами: раскрась, обведи.

Часть 3 — задание 10 — это задание повышенной сложности.

Оценивание тестов

Для обработки тестов можно пользоваться следующей системой оценивания:

правильное выполнение всех заданий (с 1-го по 9-й) — высокий уровень,

правильное выполнение семи-восьми заданий — уровень выше среднего,

правильное выполнение пяти-шести заданий — средний уровень,

если выполнено заданий меньше пяти — низкий уровень.

Задание 10 оценивается отдельно и только за правильное выполнение работы, показывает высокий уровень.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Учитывая, что при поступлении в школу не все дети умеют читать, педагог должен умело направлять будущего первоклассника на выполнение тестовых заданий, при необходимости прочитать задание дважды, но не должен помогать его выполнению. Если педагог видит, что ребёнок затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

Как выполнять тест

Взрослый читает ребёнку инструкции по выполнению работы и следит, чтобы ребёнок понял каждый пункт.

Перед тобой задания по математике.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Внимательно читай каждое задание и ответы к нему. Если испытываешь трудности, то обязательно попроси у взрослого прочитать задание ещё раз.
- Выбери правильный ответ. Пожалуйста, обрати внимание на то, что правильный ответ в заданиях 1–7 только один. Поэтому ты можешь выбрать только один вариант ответа. Если ты отметишь два ответа, задание будет считаться невыполненным.
- Номер правильного ответа в заданиях 1–7 зачеркни, при выполнении заданий 8, 9, 10 используй цветные карандаши.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
- Запомни! Зачёркивать номера ответов нужно только ручкой.
- Пользуйся черновиком.

Желаем успехов!

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОЙ РАБОТЫ

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–7) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. В каком ряду все числа меньше 7?

1) 1, 6, 9

2) 2, 4, 6

3) 7, 8, 9

4) 8, 9, 10

2. Какие цифры пропущены на циферблате?



1) 1, 5

2) 3, 10

3) 7, 9

4) 3, 8

■ 1.1

1 ~~2~~ 3 4

■ 1.2

1 2 3 ~~4~~

1.3 ■

1 2 3 4

1.4 ■

1 2 3 4

1.5 ■

1 2 3 4

3. Укажи соседей числа 9.

- 1) 10 и 11 3) 7 и 10
2) 8 и 10 4) 7 и 8

4. В каком квадрате ёлочка нарисована в нижнем правом углу?

1)



3)



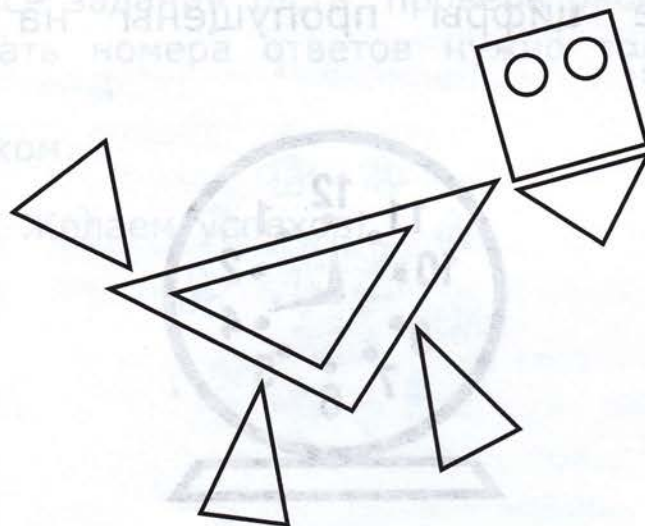
2)



4)



5. Из каких геометрических фигур состоит рисунок?



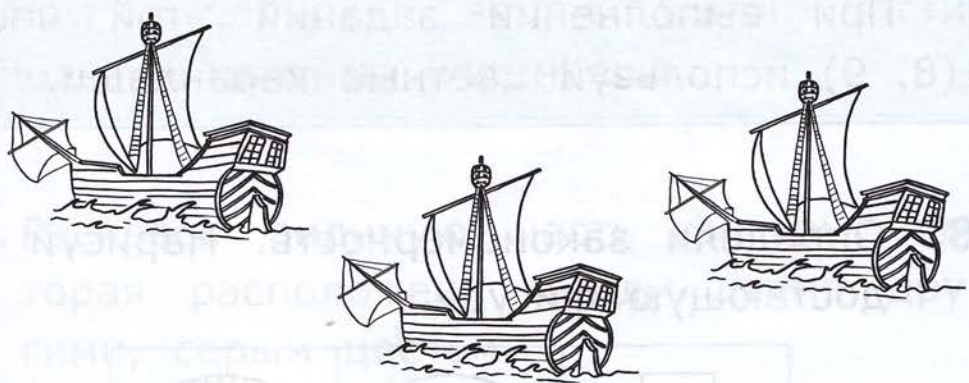
1)

3)

2)

4)

6. Сколько надо ещё нарисовать корабликов, чтобы их стало 6?



■ 1.6

1	2	3	4
---	---	--------------	---

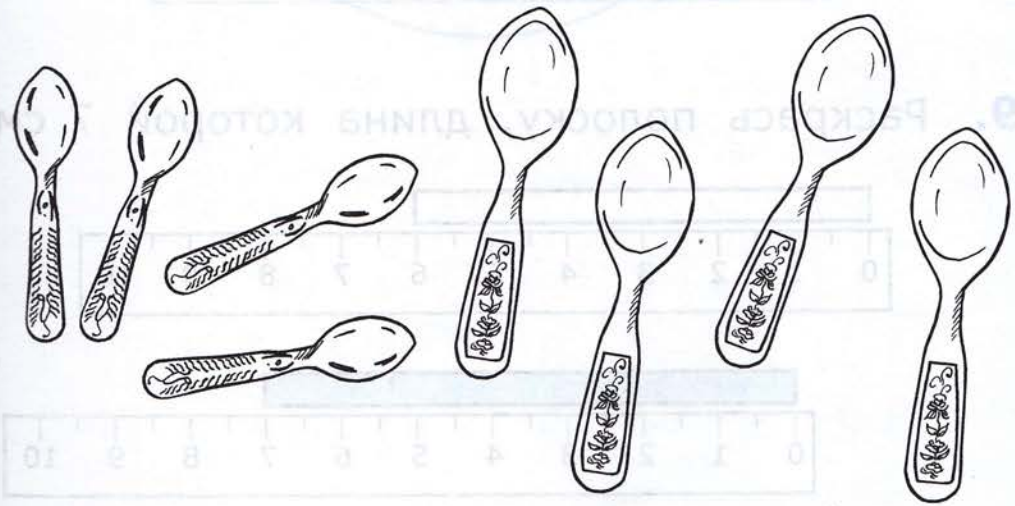
- 1) 1 кораблик
- 2) 2 кораблика
- 3) 3 кораблика
- 4) 4 кораблика

7. Как правильно выполнить запись, чтобы ответить на вопрос?

■ 1.7

1	2	3	4
---	---	--------------	---

Света вымыла 4 маленькие ложки и 4 большие ложки. Сколько ложек вымыла Света?



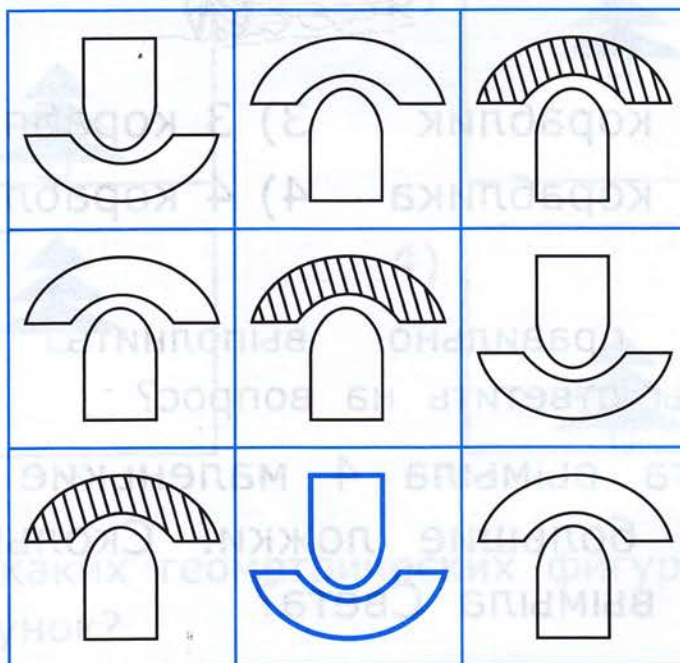
- 1) $5 + 3 = 8$
- 2) $8 - 1 = 7$
- 3) $4 + 4 = 8$
- 4) $8 - 4 = 4$

Часть 2

При выполнении заданий этой части (8, 9) используй цветные карандаши.

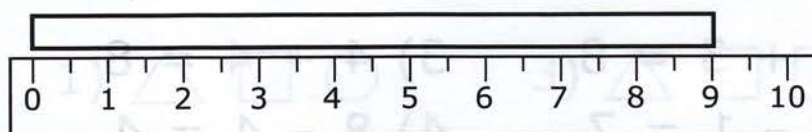
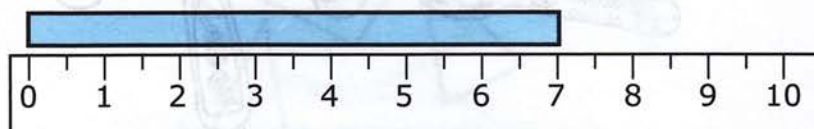
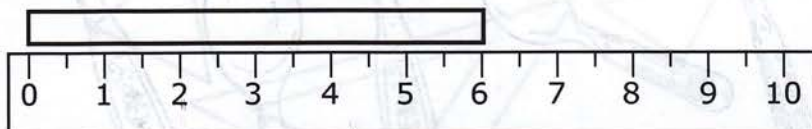
2.8 ■

8. Определи закономерность. Нарисуй недостающую фигуру.



2.9 ■

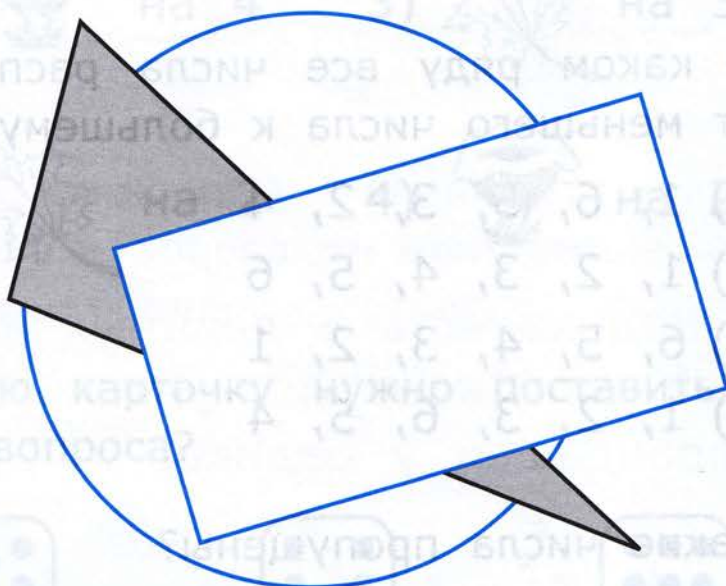
9. Раскрась полоску, длина которой 7 см.



Часть 3

При выполнении задания этой части используй цветные карандаши.

- 10.** Раскрась видимую часть фигуры, которая расположена между двумя другими, серым цветом.



■ 3.10

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–7) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1 2 3 4

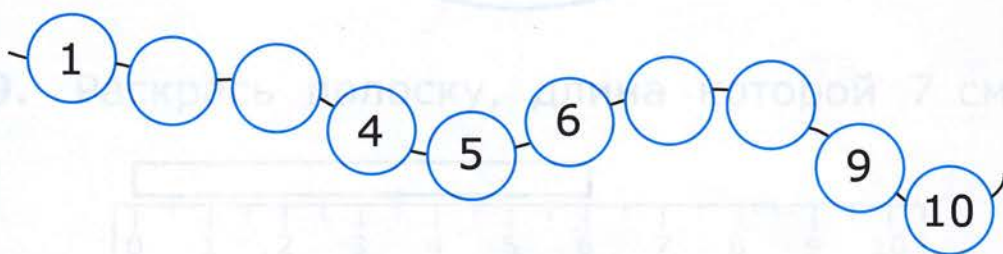
1. В каком ряду все числа расположены от меньшего числа к большему?

- 1) 1, 6, 5, 3, 2, 4
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 3) 6, 5, 4, 3, 2, 1
- 4) 1, 2, 3, 6, 5, 4

1.2 ■

1 2 3 4

2. Какие числа пропущены?



- 1) 1, 2 и 7, 8
- 2) 2, 3 и 8, 9
- 3) 2, 3 и 7, 8
- 4) 2, 4 и 7, 9

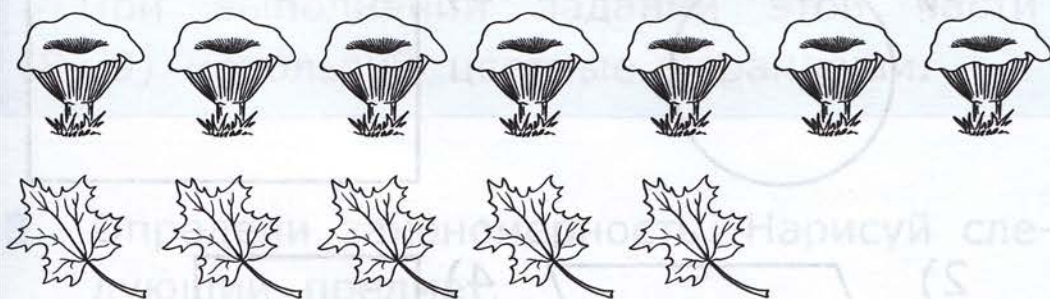
1.3 ■

1 2 3 4

3. Сколько дней в одной неделе?

- 1) 7 дней
- 2) 8 дней
- 3) 6 дней
- 4) 12 дней

4. Каких предметов на рисунке меньше и на сколько?



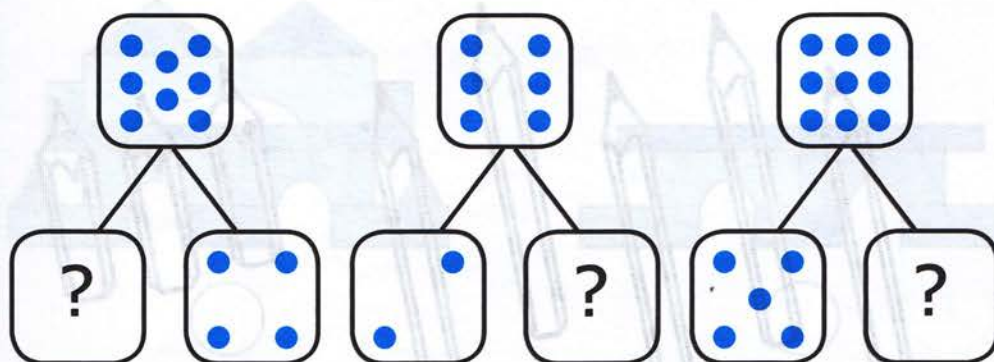
■ 1.4

1 2 3 4

1)  на 4 3)  на 3

2)  на 2 4)  на 2

5. Какую карточку нужно поставить вместо вопроса?



■ 1.5

1 2 3 4

1) 

3) 

2) 

4) 

1.6 ■

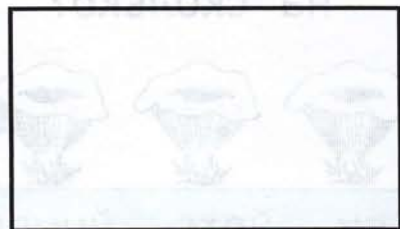
1 2 3 4

6. Укажи, где нарисован квадрат.

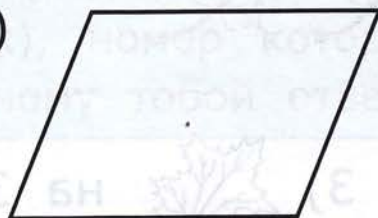
1)



3)



2)



4)

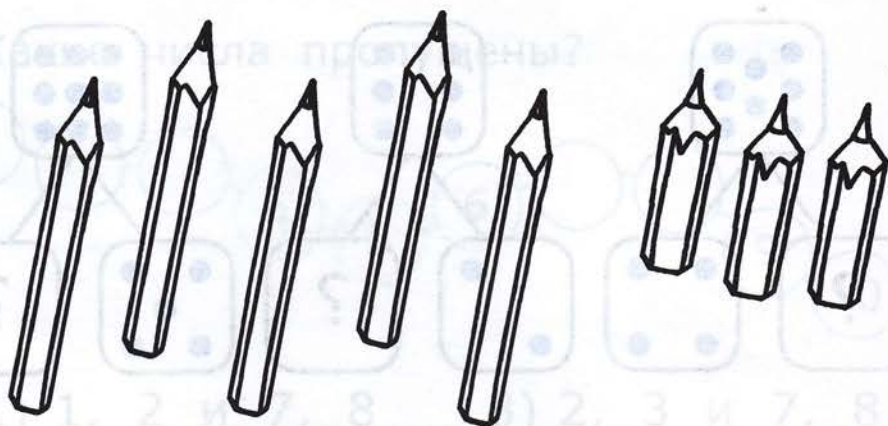


1.7 ■

1 2 3 4

7. Как правильно выполнить запись, чтобы ответить на вопрос?

У Вадика есть 5 длинных карандашей и 3 коротких. Сколько всего карандашей у Вадика?



1) $8 - 3 = 5$

2) $8 - 5 = 3$

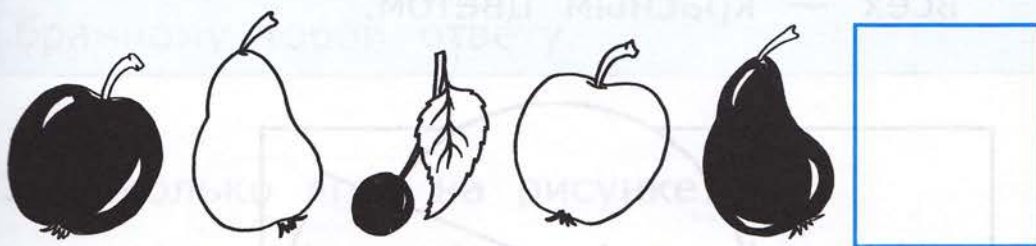
3) $5 + 3 = 8$

4) $5 - 3 = 2$

Часть 2

При выполнении заданий этой части (8, 9) используй цветные карандаши.

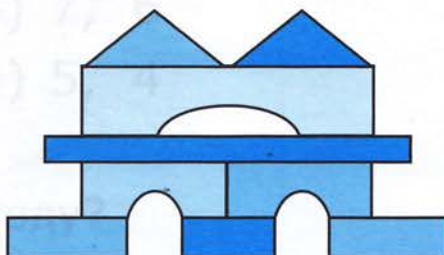
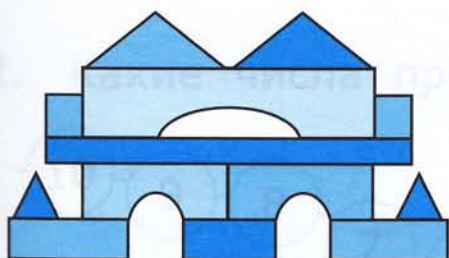
8. Определи закономерность. Нарисуй следующий предмет.



■ 2.8

■ 2.9

9. В каком порядке строилась башня? Укажи порядок согласно указанным цветам: 1 — жёлтый, 2 — зелёный, 3 — синий, 4 — красный.

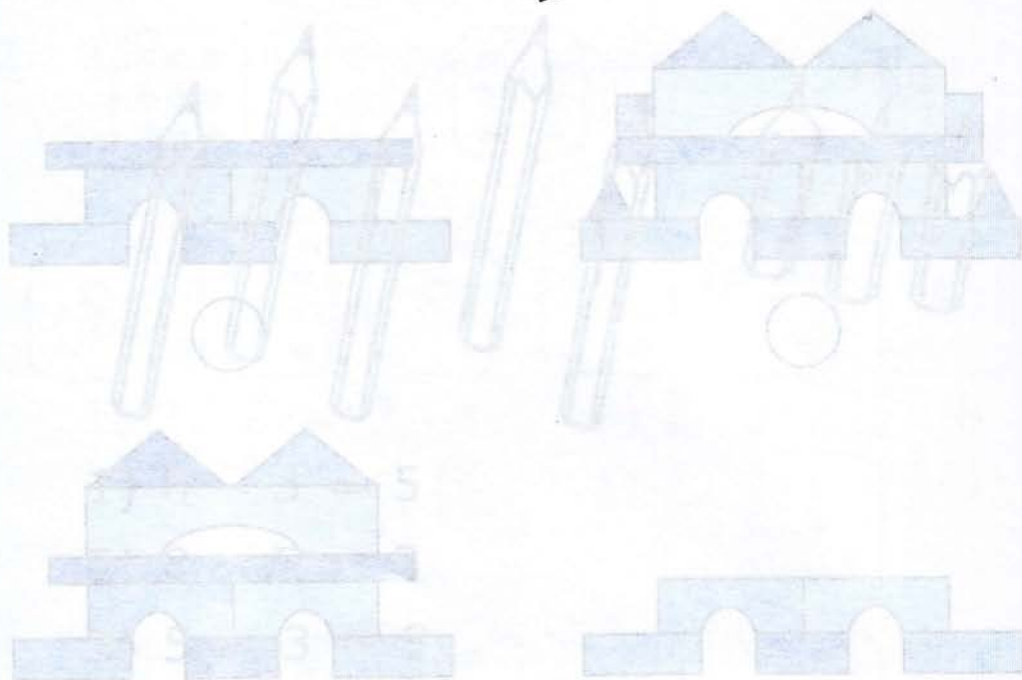
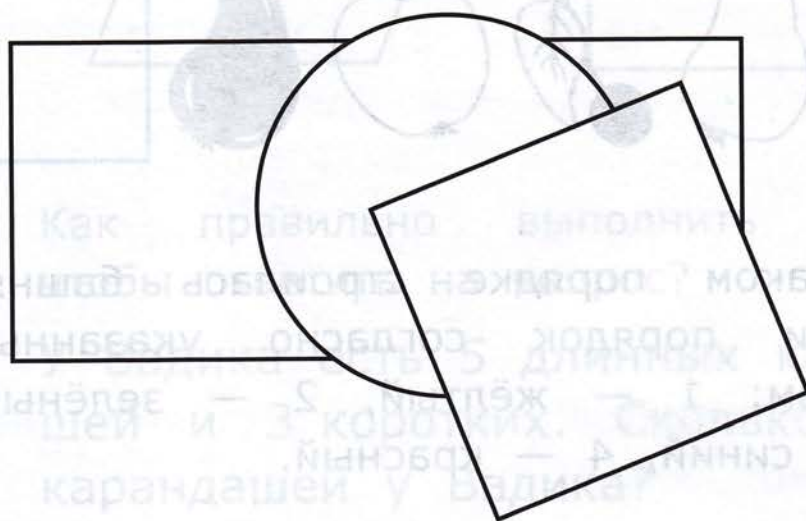


6. Укажи, где **Часть 3** квадрат.

При выполнении задания этой части используй цветные карандаши.

3.10 ■

10. Раскрась фигуру, которая впереди, синим цветом, а фигуру, которая позади всех — красным цветом.



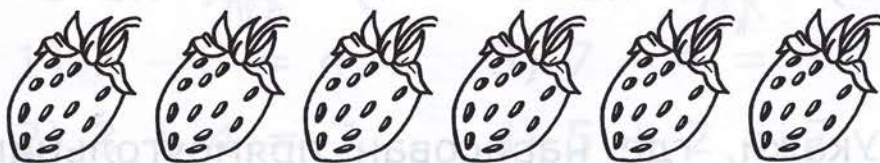
4) $5 - 3 = 2$

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–7) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Сколько ягод на рисунке?



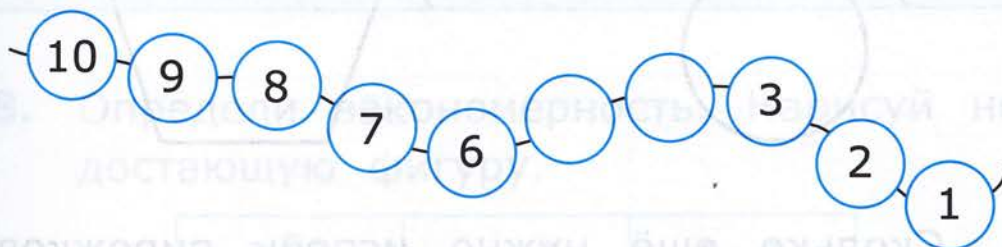
1) 5 ягод

3) 7 ягод

2) 6 ягод

4) 8 ягод

2. Какие числа пропущены?



1) 4, 2

3) 7, 6

2) 5, 1

4) 5, 4

3. Сколько месяцев в году?

1) 6 месяцев

3) 12 месяцев

2) 10 месяцев

4) 11 месяцев

■ 1.1

1 2 3 4

■ 1.2

1 2 3 4

■ 1.3

1 2 3 4

1.4 ■

1 2 3 4

4. Каких предметов на рисунке меньше и на сколько?



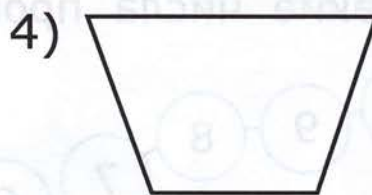
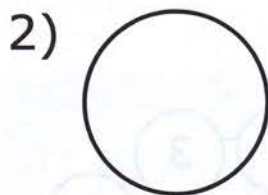
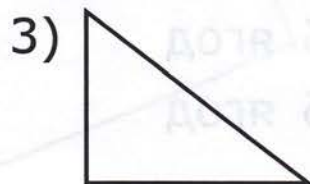
1)  на 2 3)  на 3

2)  на 6 4)  на 3

1.5 ■

1 2 3 4

5. Укажи, где нарисован прямоугольник.



1.6 ■

1 2 3 4

6. Сколько ещё нужно испечь пирожков, чтобы их стало 7?



1) 2 пирожка 3) 4 пирожка
2) 3 пирожка 4) 1 пирожок

7. Как правильно выполнить запись, чтобы ответить на вопрос?

■ 1.7

1 2 3 4

Бабушка сорвала 3 огурца, а внучка — 4 морковки. Сколько всего овощей сорвали бабушка и внучка?



1) $7 - 3 = 4$

3) $7 - 4 = 3$

2) $3 + 4 = 7$

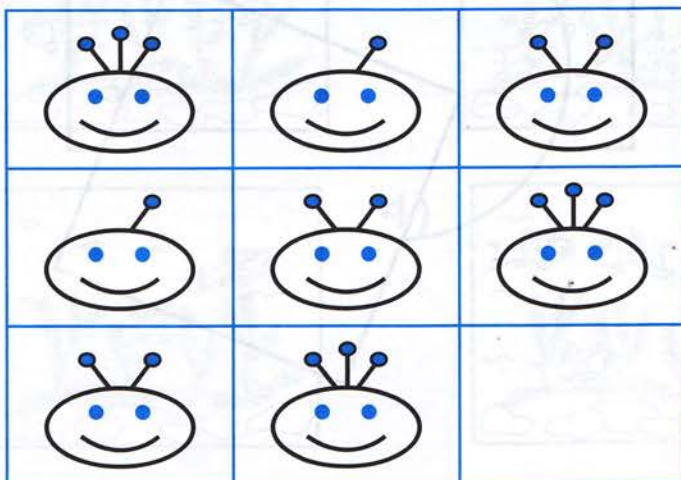
4) $5 + 2 = 7$

Часть 2

При выполнении заданий этой части (8, 9) используй цветные карандаши.

8. Определи закономерность. Нарисуй недостающую фигуру.

■ 2.8



9. Реши пример. Раскрась парашют, который приземлится на эту площадку.



5



8



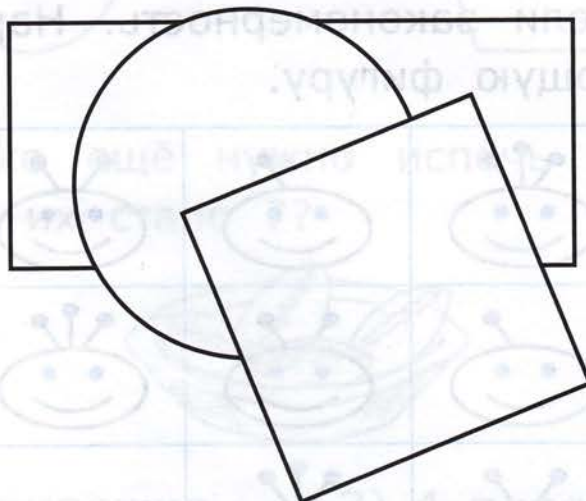
3

$$10 - 7$$

Часть 3

При выполнении задания этой части используй цветные карандаши.

10. Раскрась фигуру, которая расположена между двумя другими, жёлтым цветом.



ВАРИАНТ 3

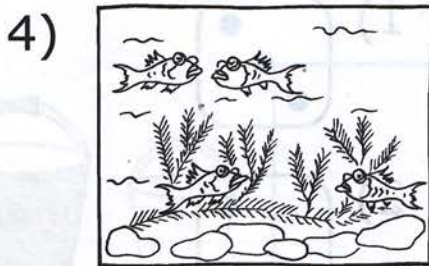
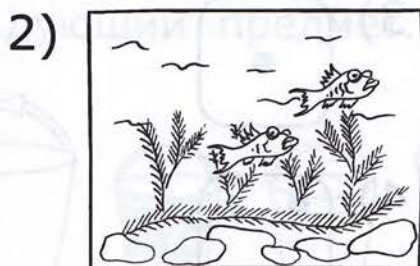
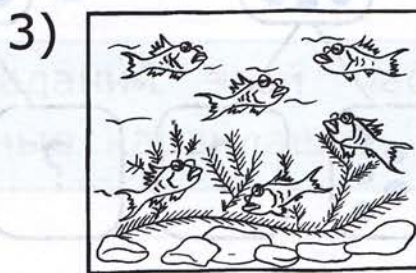
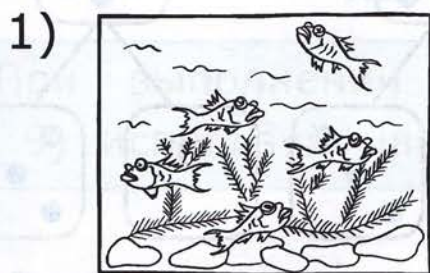
Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–7) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. В каком ряду все числа расположены от меньшего числа к большему?

- 1) 5, 6, 7, 8, 9, 10
- 2) 6, 7, 5, 10, 8, 9
- 3) 10, 9, 8, 7, 6, 5
- 4) 10, 9, 8, 5, 7, 6

2. В каком аквариуме рыб живёт больше, чем в других?



■ 1.1

1 2 3 4

■ 1.2

1 2 3 4

1.3 ■

1 2 3 4

1.4 ■

1 2 3 4

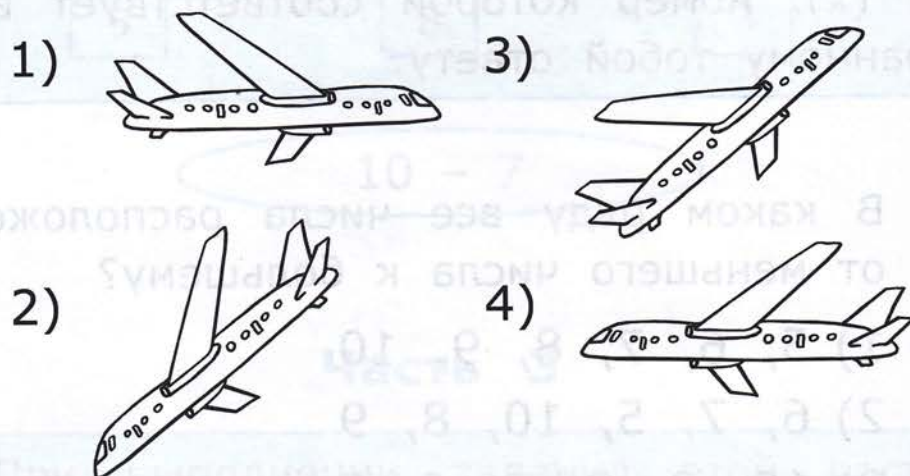
1.5 ■

1 2 3 4

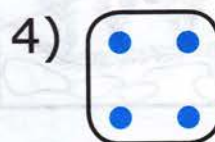
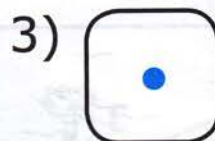
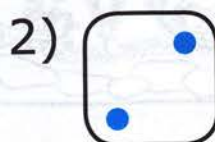
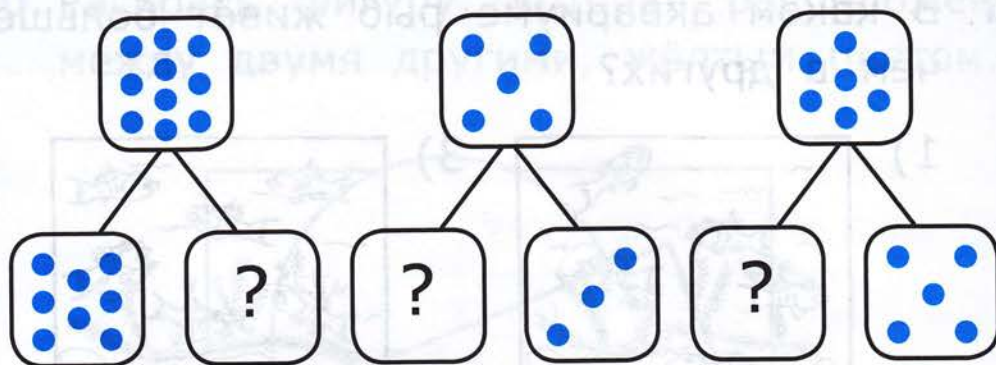
3. Какое число предшествует числу 7?

- 1) 5 3) 7
2) 6 4) 8

4. На каком рисунке самолёт летит направо?



5. Какую карточку нужно поставить вместо вопроса?

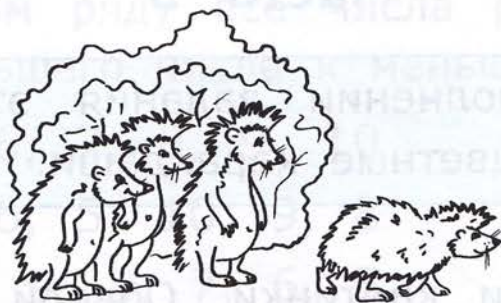


6. Какое число надо уменьшить на 1, чтобы получить 8?

- 1) 1 3) 9
2) 10 4) 8

7. Как правильно выполнить запись, чтобы ответить на вопрос?

Под кустом было 4 ёжика. 1 ёжик ушёл. Сколько ёжиков осталось под кустом?

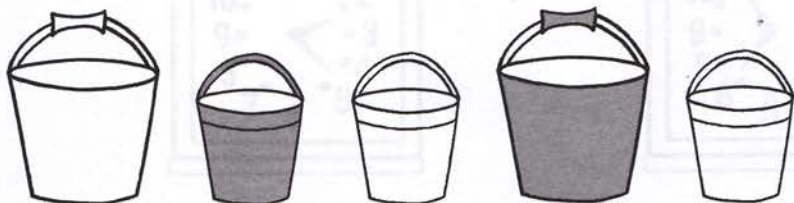


- 1) $5 - 2 = 3$ 3) $4 + 1 = 5$
2) $3 + 1 = 4$ 4) $4 - 1 = 3$

Часть 2

При выполнении заданий этой части (8, 9) используй цветные карандаши.

8. Определи закономерность. Нарисуй следующий предмет.



■ 1.6

1 2 3 4

■ 1.7

1 2 3 4

■ 2.8

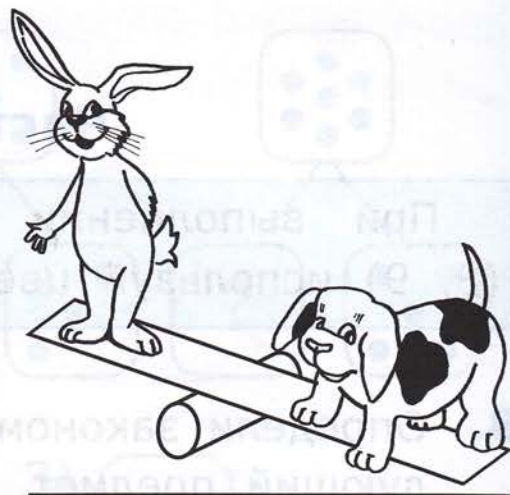
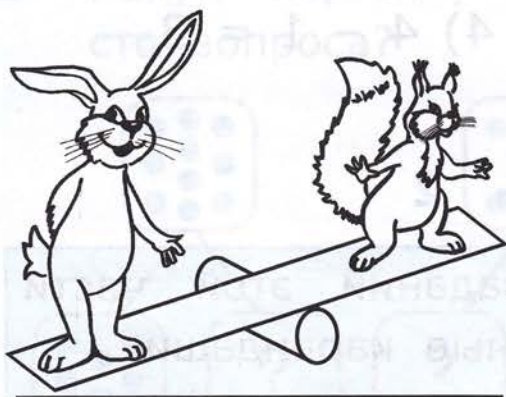
- 9.** Подчеркни машины так, среднюю машину красным цветом, слева от красной машины — коричневым, желтую машину — между красной и синей, зелёную машину — слева от коричневой.



Часть 3

При выполнении задания этой части используй цветные карандаши.

- 10.** Рассмотрите картинки. Обведи животное, которое легче всех.



ВАРИАНТ 4

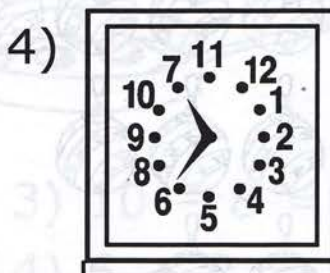
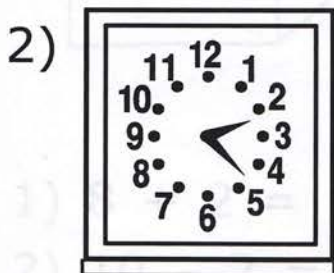
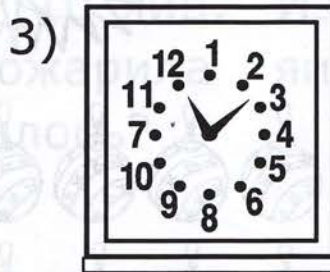
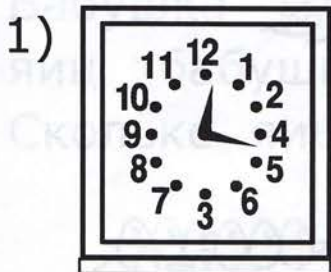
Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–7) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. В каком ряду все числа расположены от большего числа к меньшему?

- 1) 5, 6, 7, 8, 9, 10
- 2) 7, 6, 5, 10, 9, 8
- 3) 10, 9, 8, 7, 6, 5
- 4) 10, 6, 9, 7, 8, 9

2. На каких часах цифры расположены верно?



■ 1.1

1 2 3 4

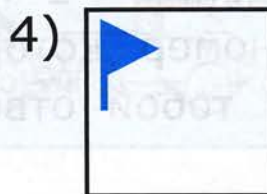
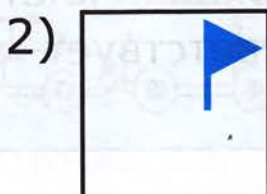
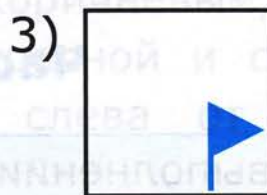
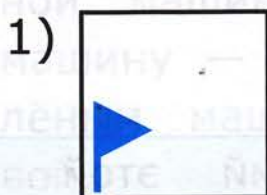
■ 1.2

1 2 3 4

1.3 ■

1 2 3 4

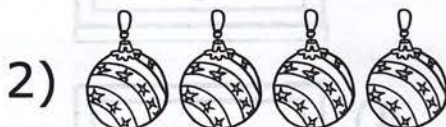
3. В каком квадрате флажок нарисован в верхнем правом углу?



1.4 ■

1 2 3 4

4. Сколько шаров на ёлку надо ещё повесить, чтобы их стало 8?



5. На сколько число 4 меньше, чем 9?

- 1) на 3 3) на 4
2) на 9 4) на 5

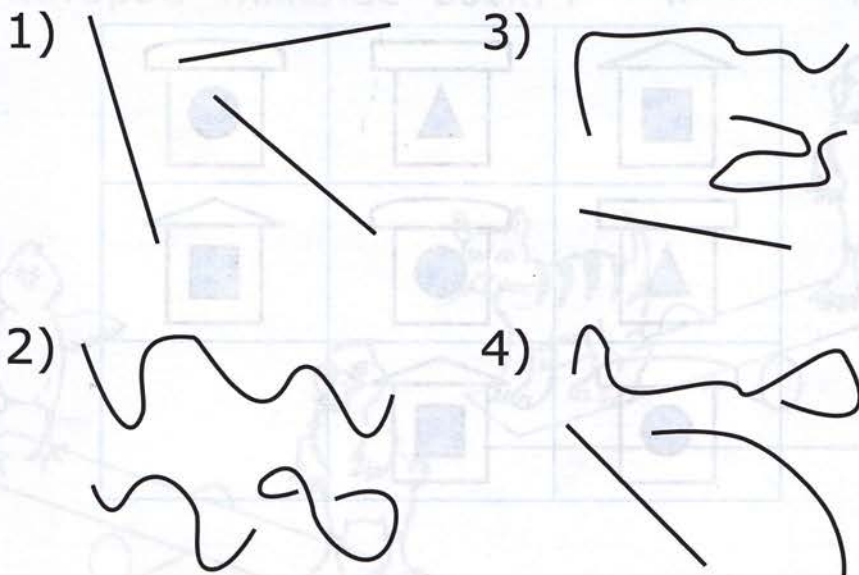
■ 1.5

1 2 3 4

6. В какой группе нарисованы только прямые линии?

■ 1.6

1 2 3 4



7. Как правильно выполнить запись, чтобы ответить на вопрос?

■ 1.7

1 2 3 4

Бабушка купила 10 яиц. Из двух яиц бабушка пожарила яичницу. Сколько яиц осталось?



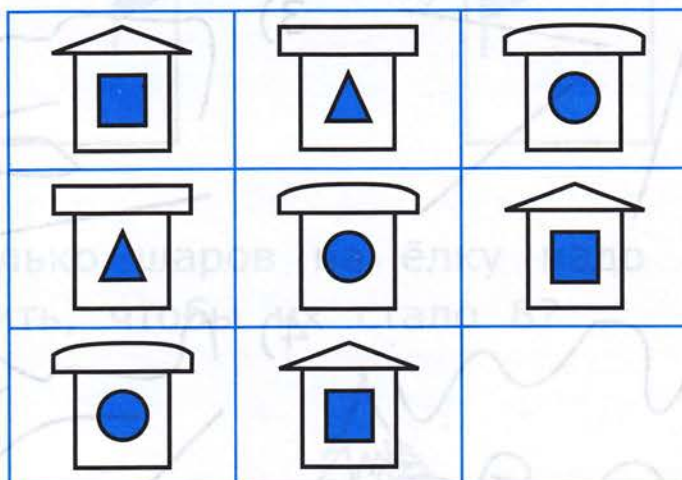
- 1) $8 + 2 = 10$ 3) $10 - 8 = 2$
2) $10 - 2 = 8$ 4) $6 + 2 = 8$

Часть 2

При выполнении заданий этой части (8, 9) используй цветные карандаши.

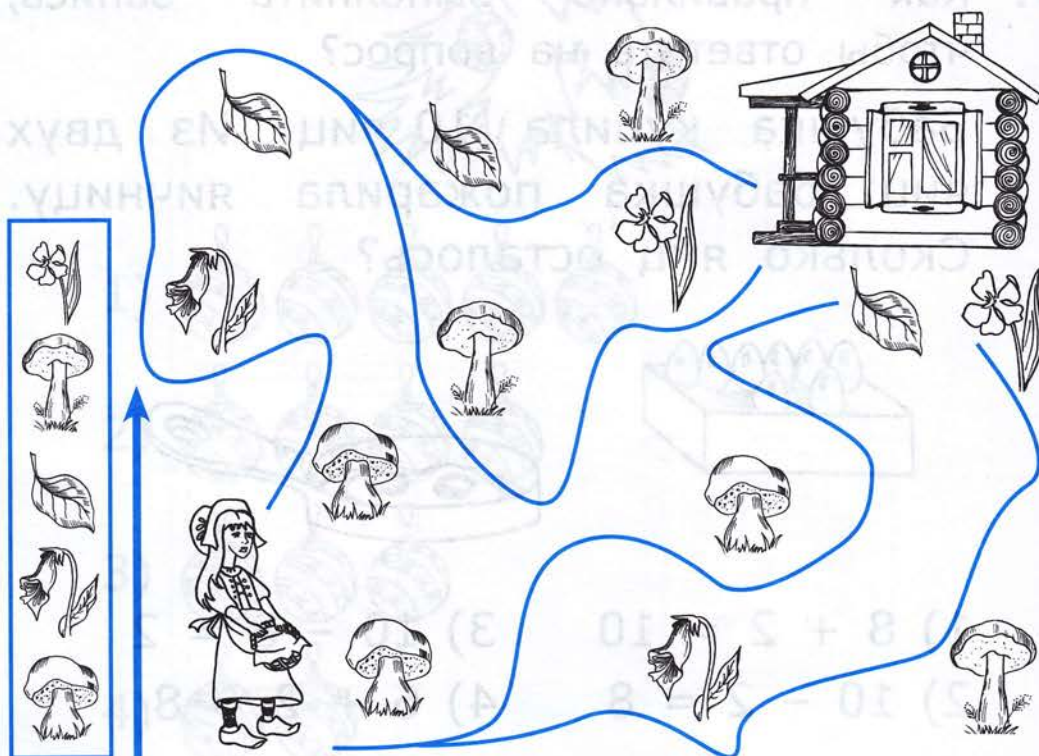
2.8 ■

8. Определи закономерность. Нарисуй недостающую фигуру.



2.9 ■

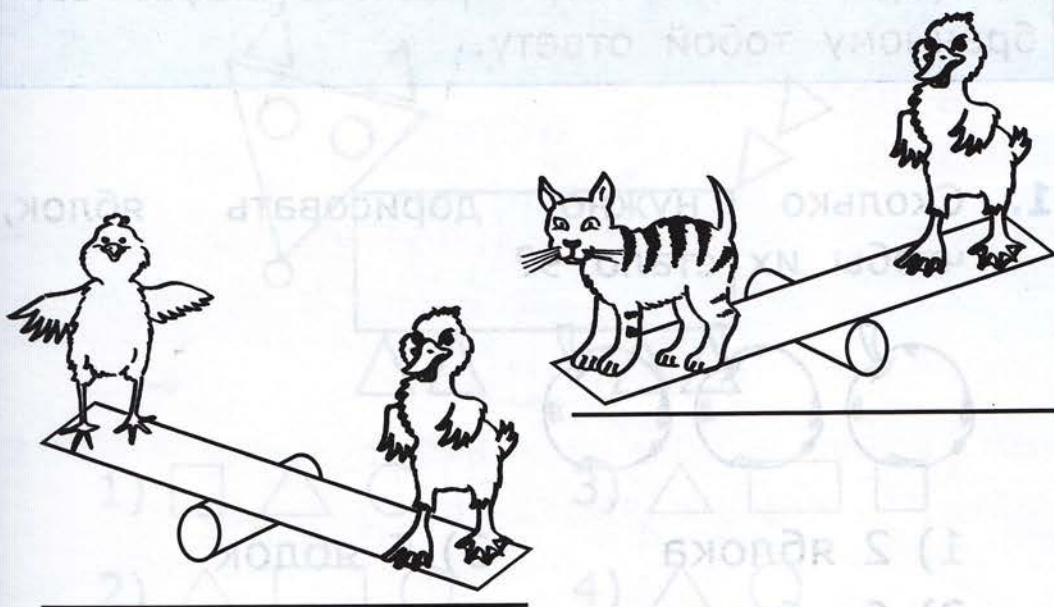
9. Обведи дорожку, по которой шла Красная Шапочка.



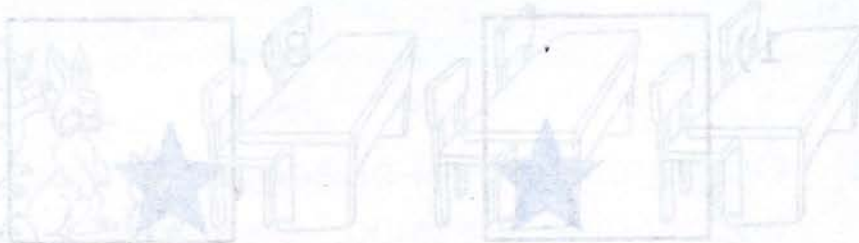
Часть 3

При выполнении задания этой части используй цветные карандаши.

10. Рассмотрі картинки. Обведи животное, которое тяжелее всех.



■ 3.10



(4)



(2)

1) 1 стул

2) 2 стула

3) 3 стула

4) 5 стульев

ВАРИАНТ 5

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–7) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1 2 3 4

1. Сколько нужно дорисовать яблок, чтобы их стало 9?



- 1) 2 яблока 3) 5 яблок
2) 6 яблок 4) 7 яблок

1.2 ■

1 2 3 4

2. В каком квадрате звездочка нарисована в верхнем левом углу?

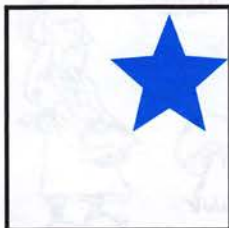
1)



3)



2)



4)



3. Какие числа пропущены?

3, 4, 5, 6, 7, 8, ..., ...

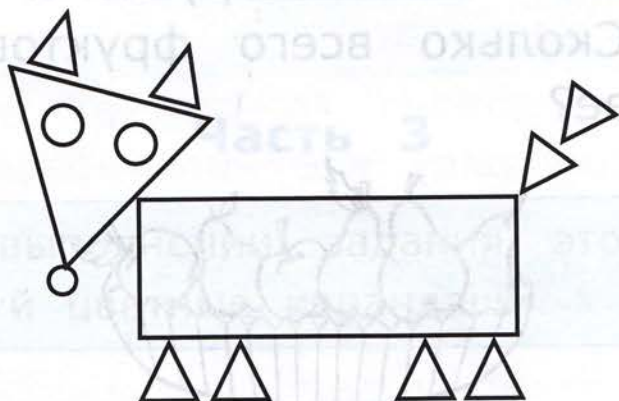
1) 9, 10

3) 9, 12

2) 7, 9

4) 1, 7

4. Из каких фигур состоит рисунок?



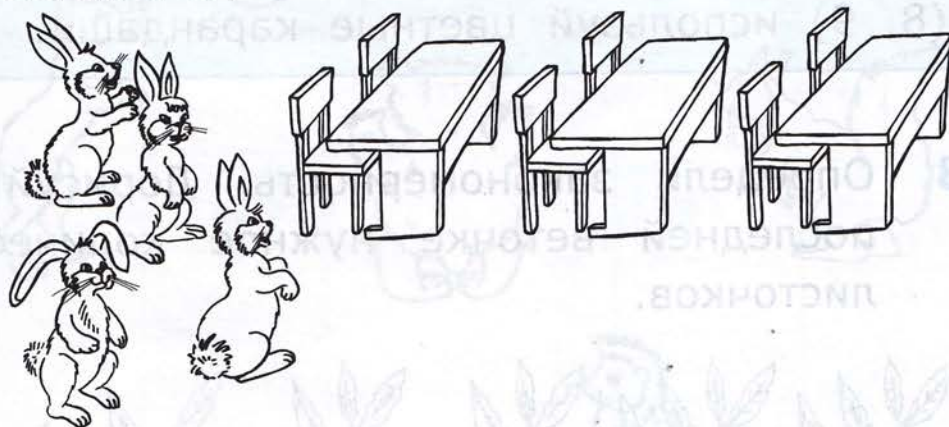
1) ☐ ☐ ☐

3) ☐ ☐ ☐

2) ☐ ☐ ☐

4) ☐ ☐

5. Зайчата пришли учиться в звериную школу. Сколько свободных стульев останется?



1) 1 стул

3) 3 стула

2) 2 стула

4) 5 стульев

■ 1.3

1 2 3 4

■ 1.4

1 2 3 4

■ 1.5

1 2 3 4

1.6 ■

1 2 3 4

1.7 ■

1 2 3 4

6. Укажи соседей числа 4.

1) 2 и 6

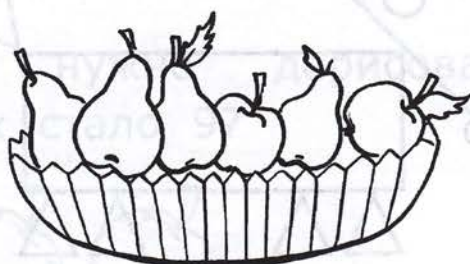
3) 3 и 5

2) 6 и 5

4) 1 и 5

7. Как правильно выполнить запись, чтобы ответить на вопрос?

В вазе лежит 4 груши и 2 яблока. Сколько всего фруктов лежит в вазе?

1) $3 + 3 = 6$ 3) $4 + 2 = 6$ 2) $6 - 2 = 4$ 4) $10 - 4 = 6$

Часть 2

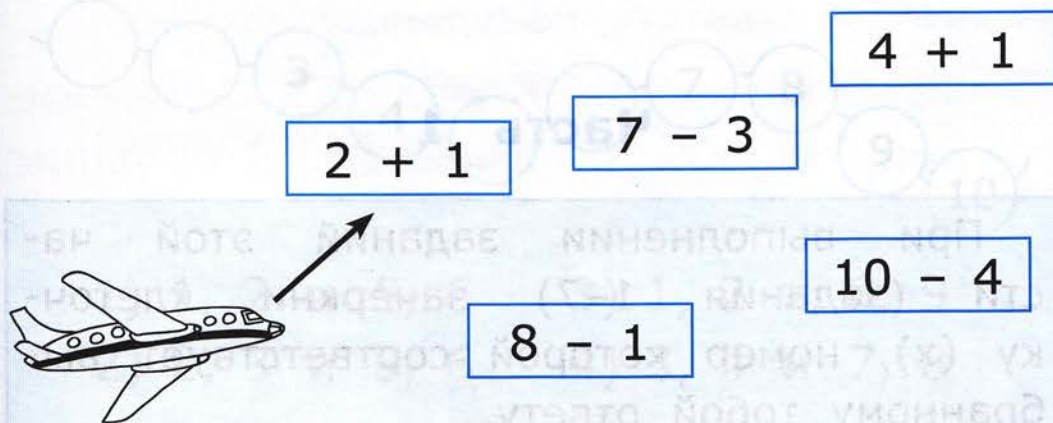
При выполнении заданий этой части (8, 9) используй цветные карандаши.

2.8 ■

8. Определи закономерность. Дорисуй на последней веточке нужное количество листочков.



9. Покажи стрелками путь самолёта.



Часть 3

При выполнении задания этой части используй цветные карандаши.

10. Животные играют в мяч. Обведи животное, которое стоит справа от медвежонка.



■ 2.9

■ 3.10

ВАРИАНТ 6

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–7) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1 2 3 4

1. В каком ряду все числа расположены от большего числа к меньшему?

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6

2) 6, 5, 1, 4, 3, 2

3) 4, 3, 6, 1, 2, 3

4) 6, 5, 4, 3, 2, 1

1.2 ■

1 2 3 4

2. Укажи соседей числа 6.

1) 5 и 9

3) 7 и 8

2) 4 и 7

4) 5 и 7

1.3 ■

1 2 3 4

3. В каком квадрате домик нарисован в нижнем левом углу?

1)



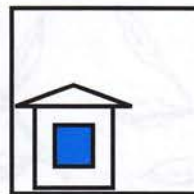
3)



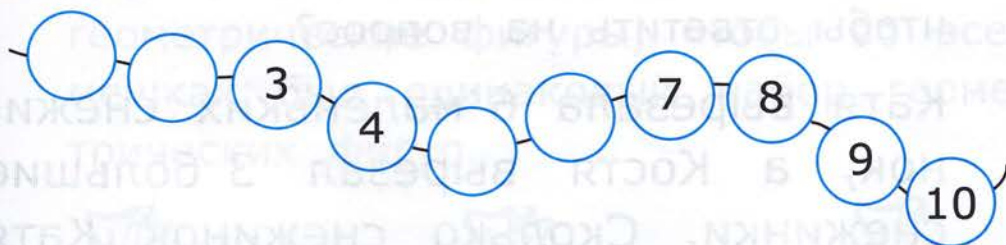
2)



4)

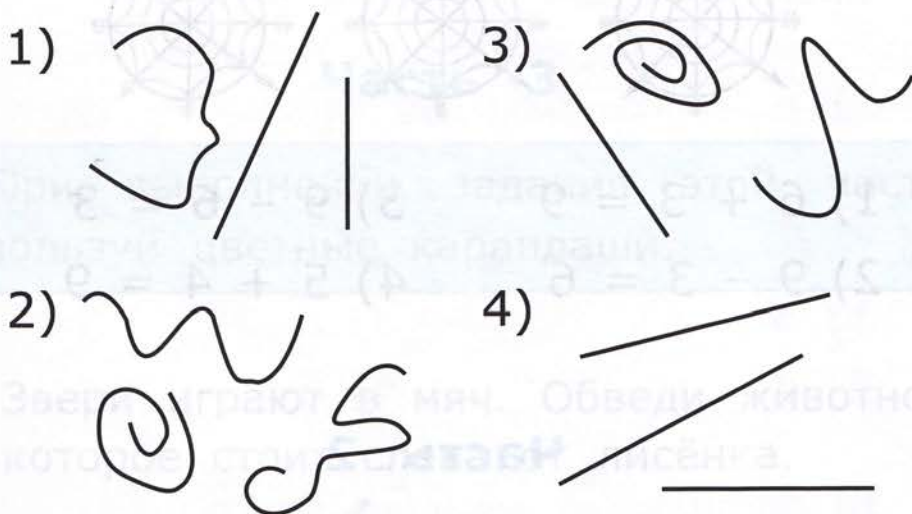


4. Какие числа пропущены?

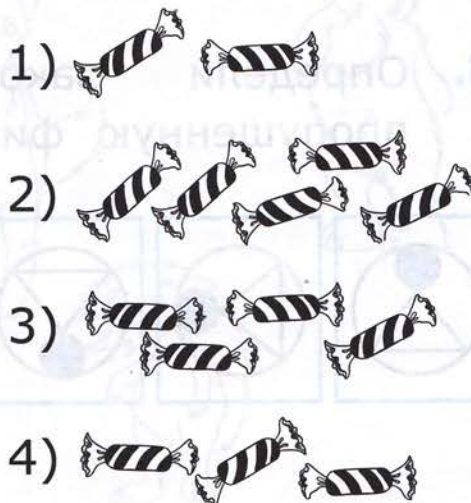


- 1) 1, 2 и 5, 6 3) 1, 2 и 8, 9
2) 2, 3 и 5, 6 4) 3, 4 и 7, 8

5. Укажи группу, где нарисованы только кривые линии.



6. Сколько нужно взять конфет, чтобы в вазе осталось 3 конфеты?



■ 1.4

1 2 3 4

■ 1.5

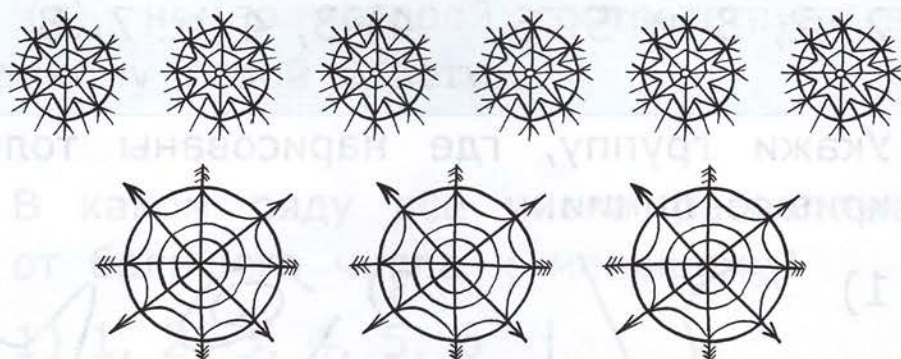
1 2 3 4

■ 1.6

1 2 3 4

7. Как правильно выполнить запись, чтобы ответить на вопрос?

Катя вырезала 6 маленьких снежинок, а Костя вырезал 3 большие снежинки. Сколько снежинок Катя и Костя вырезали вместе?



$$1) 6 + 3 = 9$$

$$3) 9 - 6 = 3$$

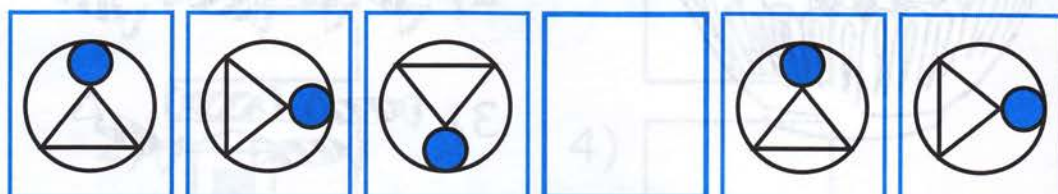
$$2) 9 - 3 = 6$$

$$4) 5 + 4 = 9$$

Часть 2

При выполнении заданий этой части (8, 9) используй цветные карандаши.

8. Определи закономерность. Нарисуй пропущенную фигуру.



- 9.** Дорисуй в каждом мешке необходимые геометрические фигуры, чтобы во всех мешках был одинаковый набор геометрических фигур.



Часть 3

При выполнении задания этой части используй цветные карандаши.

- 10.** Звери играют в мяч. Обведи животное, которое стоит слева от лисёнка.



■ 2.9

■ 3.10

ВАРИАНТ 7

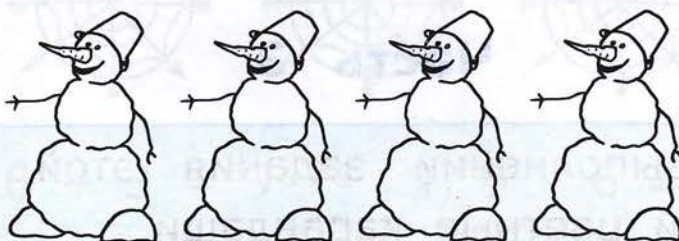
Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–7) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1 2 3 4

1. Сколько снеговиков на рисунке?



1) 5

3) 3

2) 4

4) 6

1.2 ■

1 2 3 4

2. В какой вазе меньше всего цветов?

1)



3)



2)



4)



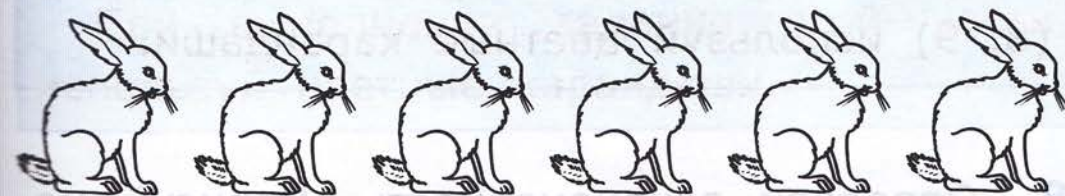
3. Какое число следует за числом 8?

- 1) 8 3) 9
2) 7 4) 10

4. На каком рисунке стрелка показывает налево?

- 1)  3) 
2)  4) 

5. Катя кормит кроликов. Каждому кролику она дала по 1 морковке. Сколько морковок осталось?



- 1)  3) 
2)  4) 

6. Какое число надо увеличить на 1, чтобы получилось 6?

- 1) 1 3) 5
2) 7 4) 6

■ 1.3

1 2 3 4

■ 1.4

1 2 3 4

■ 1.5

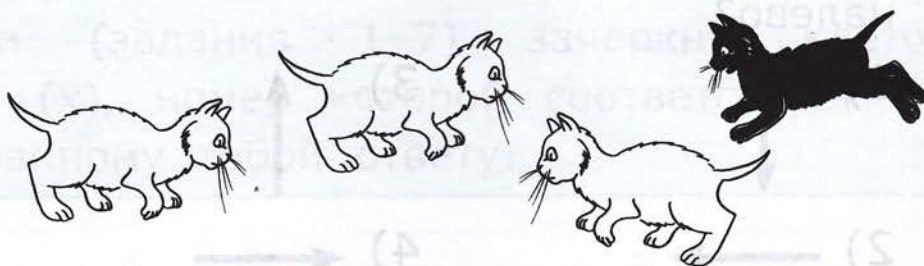
1 2 3 4

■ 1.6

1 2 3 4

7. Как правильно выполнить запись, чтобы ответить на вопрос?

У кошки родились котята: 3 белых и 1 чёрный. Сколько всего родилось котят у кошки?



1) $4 - 1 = 3$

3) $2 + 2 = 4$

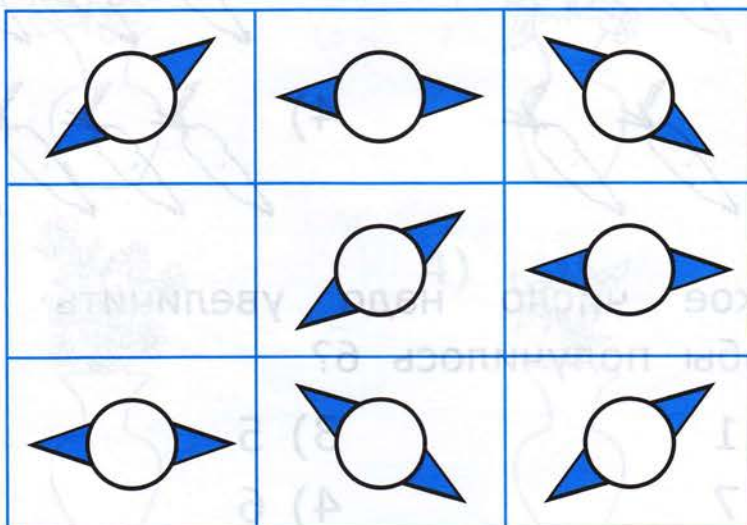
2) $3 + 1 = 4$

4) $4 - 3 = 1$

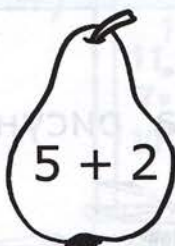
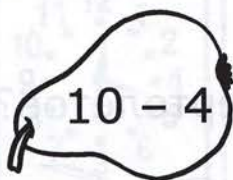
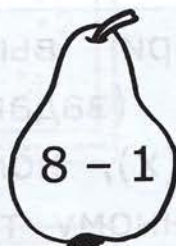
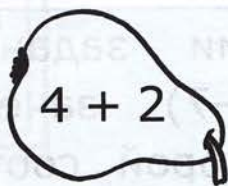
Часть 2

При выполнении заданий этой части (8, 9) используй цветные карандаши.

8. Определи закономерность. Нарисуй недостающую фигуру.



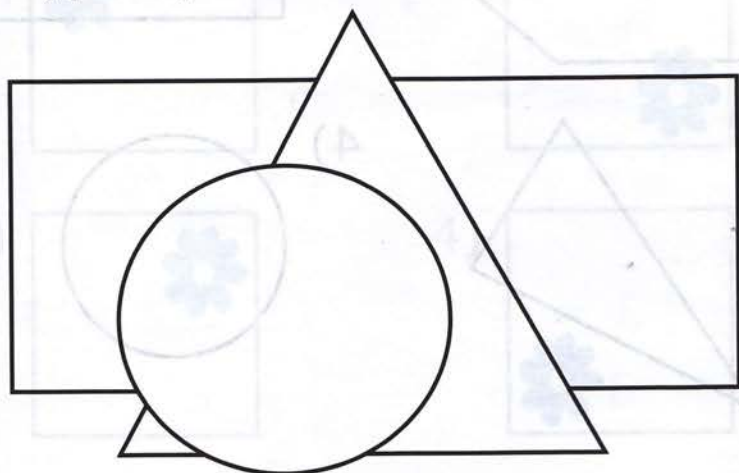
9. Реши примеры. Раскрась груши, которые надо положить в корзину, — жёлтым цветом, а груши, которые надо положить в ведро, — зелёным цветом.



Часть 3

При выполнении задания этой части используй цветные карандаши.

10. Раскрась видимую часть фигуры, которая расположена между двумя другими фигурами, синим цветом.



ВАРИАНТ 8

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–7) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1 2 3 4

1. Сколько на рисунке вертолётов?



1) 4

3) 6

2) 8

4) 5

1.2 ■

1 2 3 4

2. Укажи фигуру, у которой три угла и три стороны.

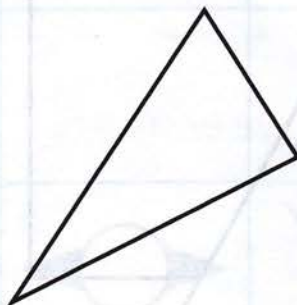
1)



3)



2)

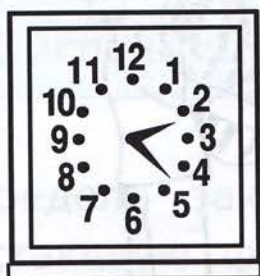


4)

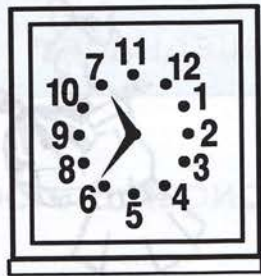


3. На каких часах цифры расположены верно?

1)



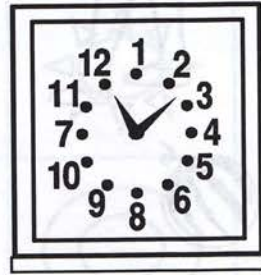
3)



2)



4)



4. На сколько число 7 больше, чем 1?

1) на 1

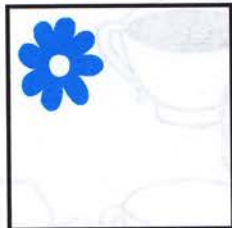
3) на 7

2) на 2

4) на 6

5. В каком квадрате цветок нарисован в нижнем правом углу?

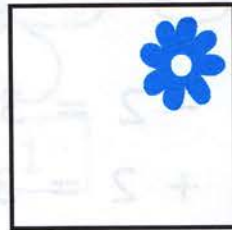
1)



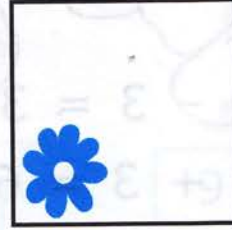
3)



2)



4)



■ 1.3

1 2 3 4

■ 1.4

1 2 3 4

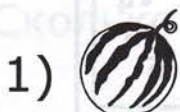
■ 1.5

1 2 3 4

1.6 ■

1 2 3 4

6. Сколько арбузов купили дети?



1.7 ■

1 2 3 4

7. Как правильно выполнить запись, чтобы ответить на вопрос?

На столе стояло 6 чайных чашек.
В 3 чашки налили чай. Сколько чашек осталось стоять пустыми?



1) $6 - 3 = 3$

3) $5 - 2 = 3$

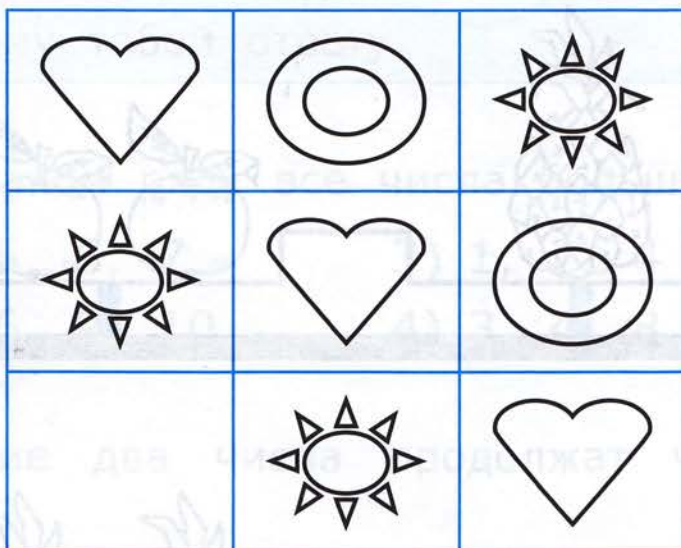
2) $3 + 3 = 6$

4) $1 + 2 = 3$

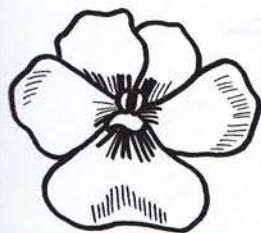
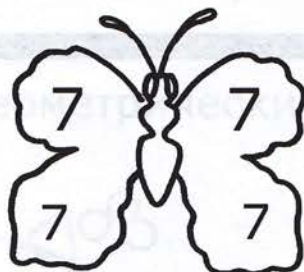
Часть 2

При выполнении заданий этой части (8, 9) используй цветные карандаши.

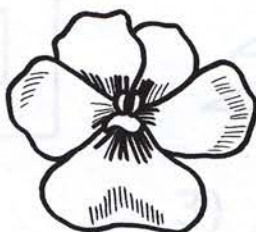
8. Определи закономерность. Нарисуй недостающую фигуру.



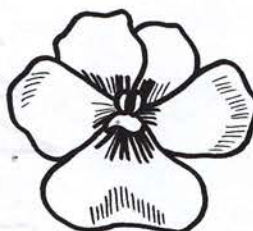
9. На какой цветок сядет бабочка? Раскрась бабочку и цветок одинаково.



$$8 - 1$$



$$6 + 2$$



$$9 - 3$$

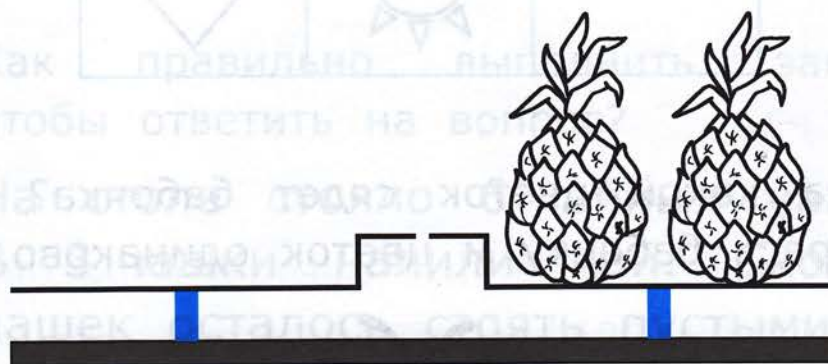
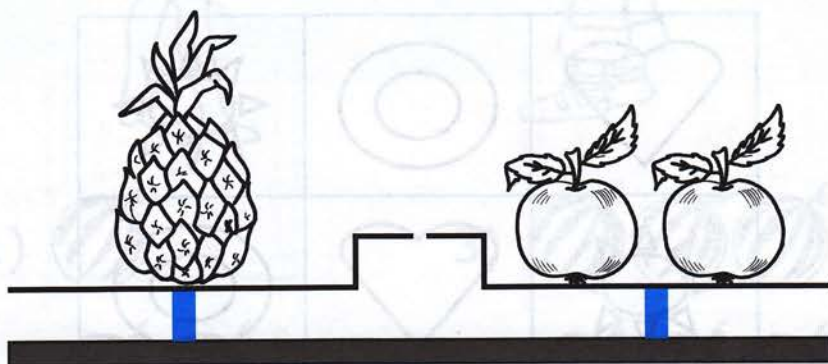
■ 2.8

■ 2.9

При выполнении задания этой части используй цветные карандаши.

3.10 ■

10. Рассмотрй картинки. Дорисуй на пустой чаше весов нужное количество яблок.



ВАРИАНТ 9

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–7) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. В каком ряду все числа больше 5?

1) 5, 6, 7

3) 1, 2, 4

2) 6, 9, 10

4) 3, 4, 8

2. Какие два числа продолжают числовой ряд?

2, 4, 6, ..., ...

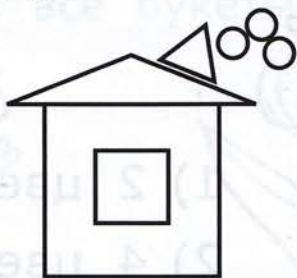
1) 8, 10

3) 8, 9

2) 7, 9

4) 7, 8

3. Из каких геометрических фигур состоит рисунок?



1)  

3)   

2)   

4)   

■ 1.1

1 2 3 4

■ 1.2

1 2 3 4

■ 1.3

1 2 3 4

1.4 ■

1 2 3 4

4. Каких предметов на рисунке равное количество?



1.5 ■

1 2 3 4

5. Сколько цветов надо поставить в вазу, чтобы их стало 9?



1) 2 цветка

2) 4 цветка

3) 3 цветка

4) 1 цветок

■ 1.6

1 2 3 4

■ 1.7

1 2 3 4

6. Какое число больше 8 на 2?

1) 2

3) 8

2) 6

4) 10

7. Как правильно выполнить запись, чтобы ответить на вопрос?

Мама купила 6 яблок. 4 яблока она отдала детям. Сколько яблок осталось?



1) $3 + 3 = 6$

2) $4 - 2 = 2$

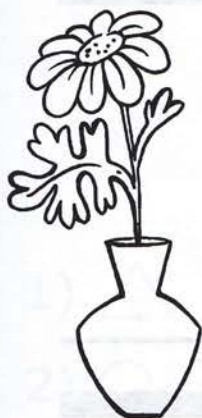
3) $6 + 2 = 8$

4) $6 - 4 = 2$

Часть 2

При выполнении заданий этой части (8, 9) используй цветные карандаши.

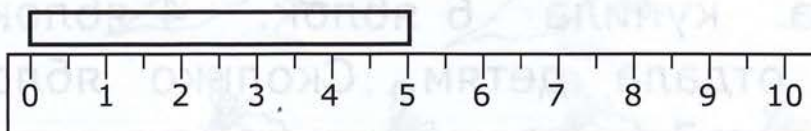
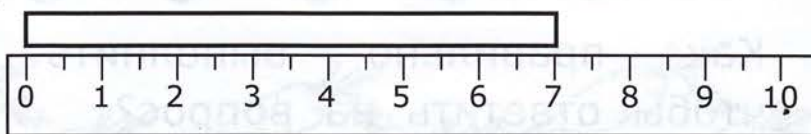
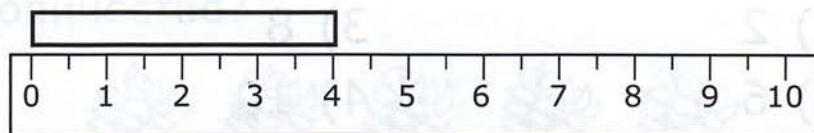
8. Дорисуй в каждой вазе цветы так, чтобы все букеты были одинаковы.



■ 2.8

2.9 ■

9. Раскрась полоску, длина которой 5 см.

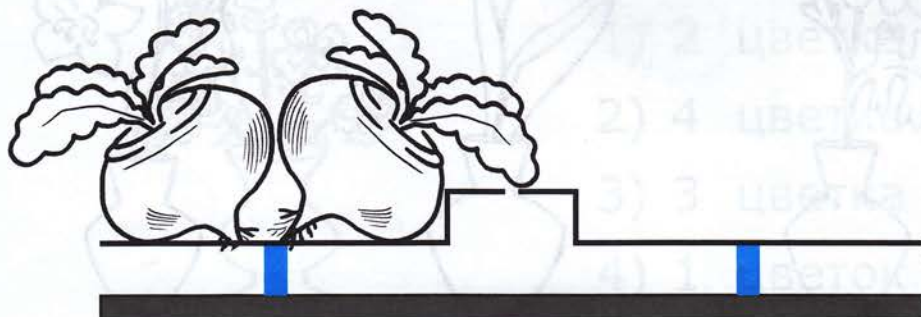
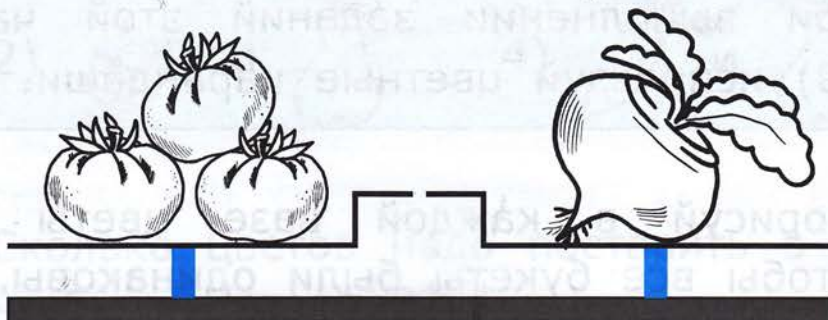


Часть 3

При выполнении задания этой части используй цветные карандаши.

3.10 ■

10. Рассмотрни картинки. Дорисуй на пустой чаше весов нужное количество помидоров.



ВАРИАНТ 10

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–7) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. В каком ряду все числа меньше 7?

1) 8, 2, 1

3) 6, 7, 9

2) 4, 3, 1

4) 3, 5, 8

2. Какие три числа продолжают числовой ряд?

1, 2, 5, ..., ..., ...

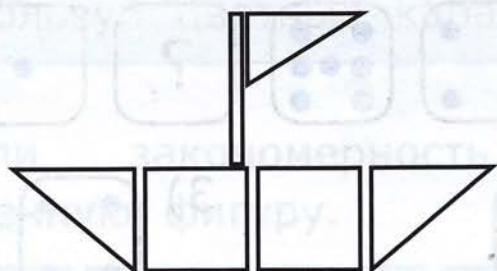
1) 7, 10, 11

3) 6, 9, 10

2) 8, 9, 10

4) 7, 8, 9

3. Из каких геометрических фигур состоит рисунок?



1) $\triangle$ $\square$

3) $\triangle$ $\square$ $\bigcirc$

2) $\bigcirc$ $\square$ $\triangle$

4) $\square$ $\square$ $\triangle$

■ 1.1

1 2 3 4

■ 1.2

1 2 3 4

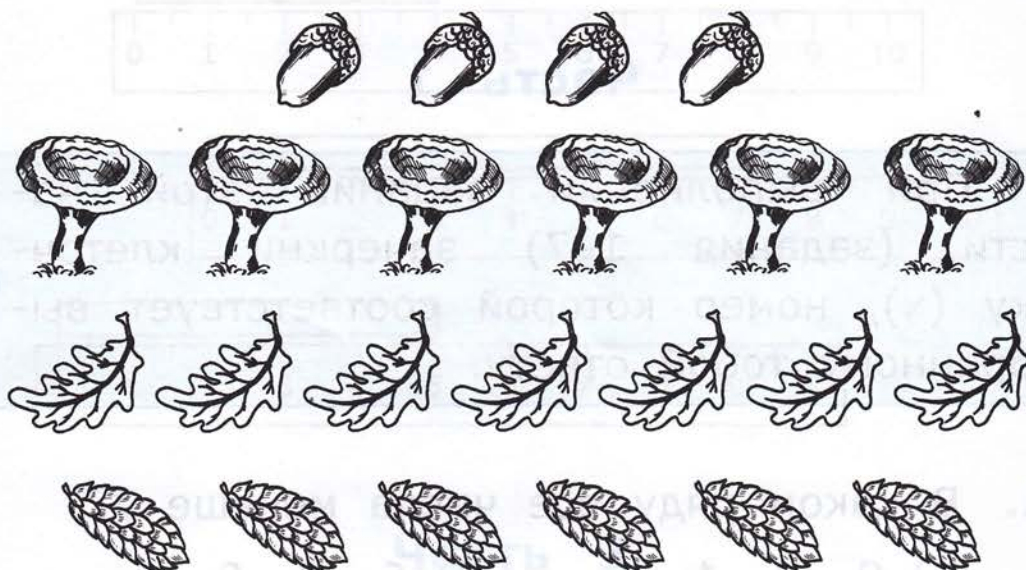
■ 1.3

1 2 3 4

1.4 ■

1 2 3 4

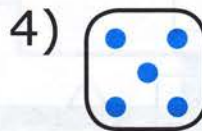
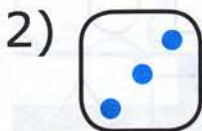
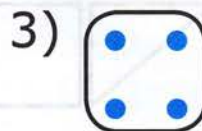
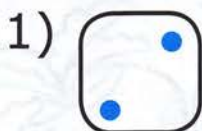
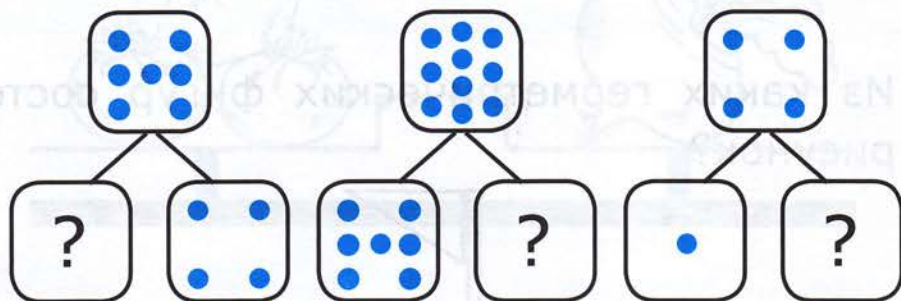
4. Каких предметов на рисунке равное количество?



1.5 ■

1 2 3 4

5. Какую карточку нужно поставить вместо вопроса?

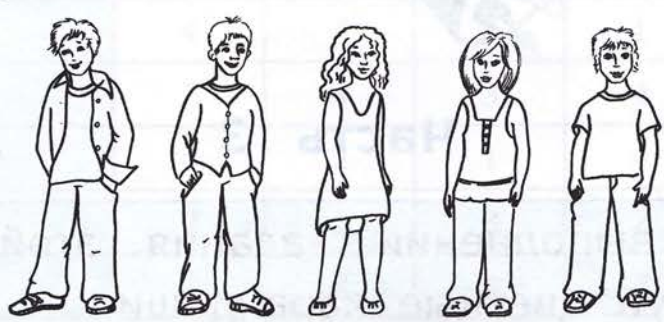


6. Какое число меньше 7 на 3?

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 7
- 4) 10

7. Как правильно выполнить запись, чтобы ответить на вопрос?

На детской площадке играли 3 мальчика и 2 девочки. Сколько детей играло на детской площадке?

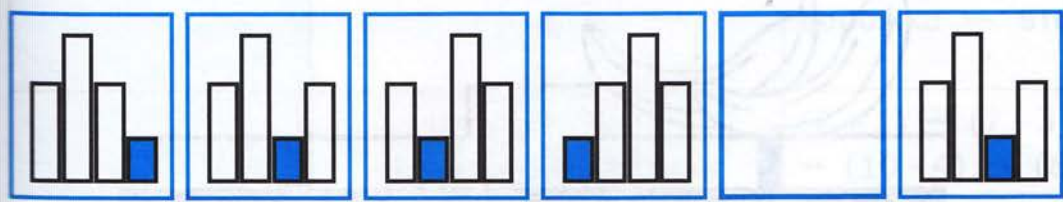


- 1) $5 - 2 = 3$
- 2) $5 - 3 = 2$
- 3) $3 + 2 = 5$
- 4) $3 - 2 = 1$

Часть 2

При выполнении заданий этой части (8, 9) используй цветные карандаши.

8. Определи закономерность. Нарисуй пропущенную фигуру.



1.6

1

2

3

4

1.7

1

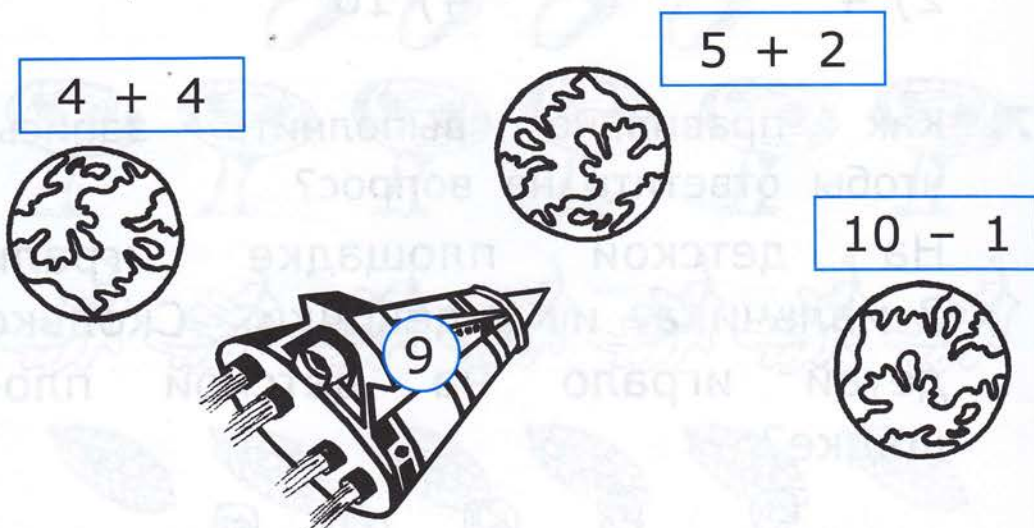
2

3

4

2.8

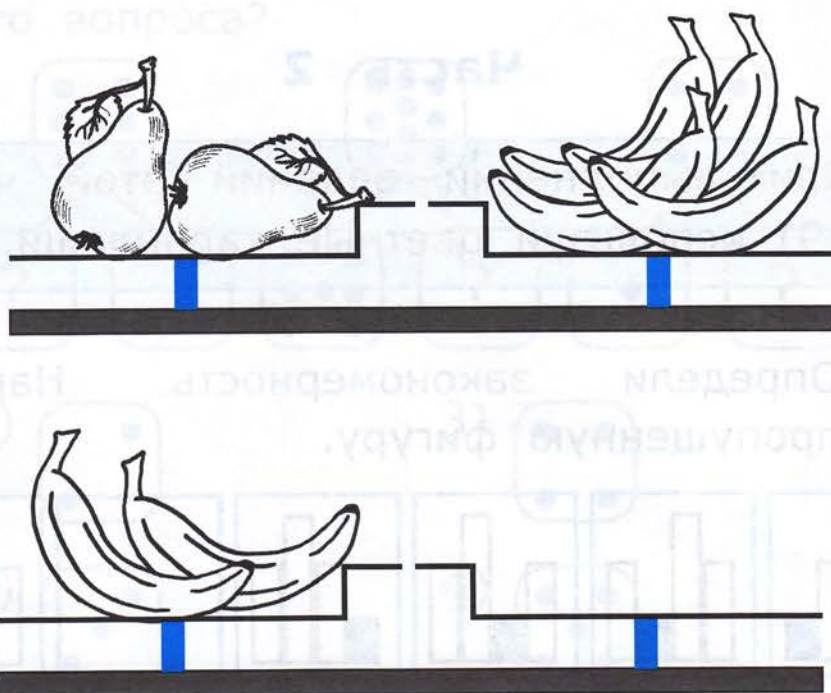
9. На какую планету летит космический корабль? Соедини линией космический корабль и планету.



Часть 3

При выполнении задания этой части используй цветные карандаши.

10. Рассмотрни картинки. Дорисуй на пустой чаше весов нужное количество груш.

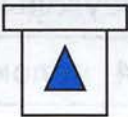


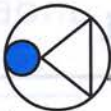
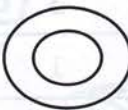
ОТВЕТЫ

Часть 1

Задание \ Вариант	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	1	2	2	4	3
2	2	4	3	3	1	2	2
3	1	3	2	1	2	3	4
4	3	2	2	3	4	1	2
5	2	4	1	2	2	3	3
6	4	4	4	1	2	3	1
7	2	4	3	4	3	3	2
8	4	2	1	4	3	3	1
9	2	1	3	2	2	4	4
10	2	3	4	3	2	2	3

Часть 2

Задание \ Вариант	8	9
1	вишня белого цвета	(слева – направо) красный — зелёный — жёлтый — синий
2		парашютист (3)
3	маленькое ведро серого цвета	(слева – направо) зелёная, коричневая, красная, жёлтая, синяя
4		дорожка — вторая сверху
5	на последней ветке — 4 листика	$(2 + 1) \rightarrow (7 - 3) \rightarrow (4 + 1) \rightarrow (10 - 4) \rightarrow (8 - 1)$

Задание Вариант	8	9
6		в первом — квадрат, во втором — прямоугольник, в третьем — круг
7		груши жёлтого цвета: $(4 + 2)$, $(10 - 4)$; груши зелёного цвета: $(5 + 2)$, $(8 - 1)$
8		раскрасить одним цветом бабочку (7) и цветок $(8 - 1)$
9	в первой вазе тюльпан и колокольчик, во второй — ромашку и колокольчик, в третьей — ромашку и тюльпан	раскрасить третью сверху полосу
10		космический корабль (9) летит на планету $(10 - 1)$

Часть 3

Задание Вариант	10
1	квадрат — синий, прямоугольник — красный
2	круг
3	бельчонок
4	котёнок
5	белка
6	заяц
7	треугольник
8	4 яблока
9	6 помидоров
10	1 груша

МАТЕМАТИКА

Данное пособие полностью соответствует новому образовательному стандарту (второго поколения).

Предлагаемые тесты позволяют определить, насколько будущий первоклассник готов к обучению в школе, а также учат работать с тестовым материалом.

Содержание заданий тестов соответствует требованиям подготовки дошкольника к школе по направлению «Математика».

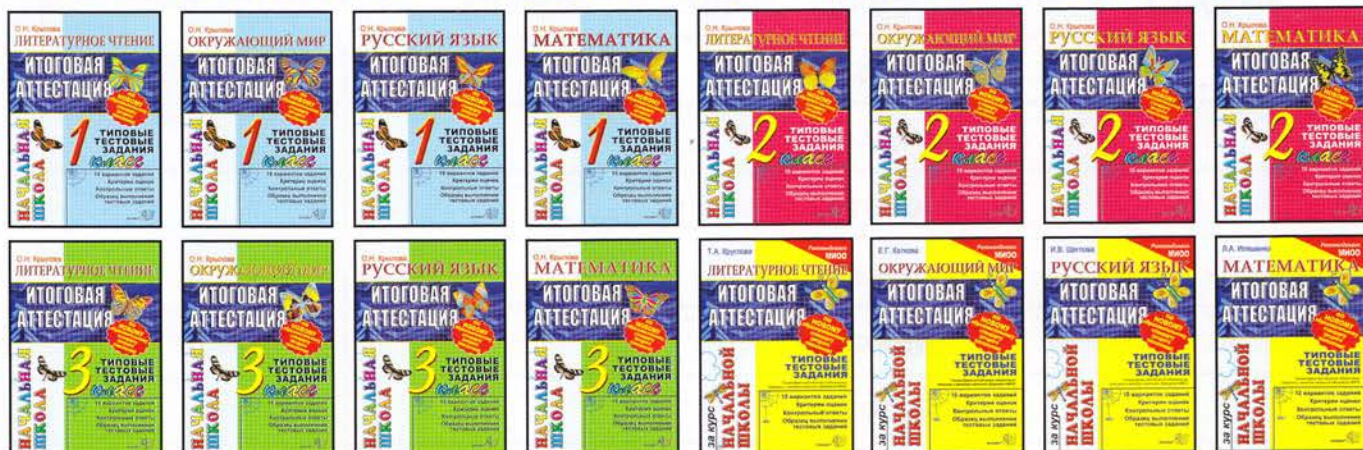
Тесты составлены таким образом, что показывает уровень сформированности учебных элементарных математических знаний, умение ребёнка понимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий и ответы к ним.

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ПОСОБИЯ СЕРИИ «Итоговая аттестация. Начальная школа»



- 10 вариантов заданий
- Критерии оценок
- Контрольные ответы
- Образец выполнения тестовых заданий

ISBN 978-5-377-04251-8



9 785377 042518